

# RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS



**ENVIO DO TRABALHO COMPLETO: 17 a 21 de novembro de 2015**  
**(para os emails dos respectivos GTs)**

## **NORMAS PARA O TRABALHO COMPLETO:**

**Título do trabalho em caixa alta, centralizado e negrito. Abaixo nome(s) do(s) autor(es), instituição e email. Fonte Times New Roman. Conter de 10 a 12 laudas incluindo referências bibliográficas. Referências de acordo com as normas da ABNT.**

**GT1 - HISTÓRIA DA INFÂNCIA, PRÁTICAS CULTURAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL NA AMAZÔNIA.**

**Email para o envio do trabalho completo:**

**[gt1coloquio2015@gmail.com](mailto:gt1coloquio2015@gmail.com)**

<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES (AS)</b>
<b>1.</b>	<b>A ASSISTÊNCIA ÀS CRIANÇAS “ALIENADAS” DO ESTADO DO PARÁ EM MEADOS DO SÉCULO XX</b>	<b>JACQUELINE TATIANA GUIMARAES</b>
<b>2.</b>	<b>A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOVOS OLHARES</b>	<b>HELLEN KAMILAPANTOJA JESSICA MARIA WANZELER CACILENEMOURA TAVRES</b>
<b>3.</b>	<b>A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO E A LUDICIDADE NO ENSINO INFANTIL</b>	<b>FRANCILENE SILVA DA SILVA  HELENA PINTO PANTOJA.  PALMIRA TRINDADE DA SILVA SANTOS CACILENE MOURA TAVARES.</b>
<b>4.</b>	<b>A EDUCAÇÃO E OS CUIDADOS DE MENINOS NO INSTITUTO ORFANOLÓGICO DO OUTEIRO (1904-1913)</b>	<b>WELINGTON DA COSTA PINHEIRO  LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES</b>
<b>5.</b>	<b>A HISTÓRIA DA CRIANÇA ESCRAVA: SUA VINDA PARA O BRASIL E A VIOLÊNCIA PRATICADA CONTRA ELA</b>	<b>ANDERSON LEAL CARDOSO</b>
<b>6.</b>	<b>A INFÂNCIA E SEUS MÚLTIPLOS SIGNIFICADOS HISTORICAMENTE</b>	<b>LISLEY LEÃO MONTEIRO DA SILVA CASSIO VALE DA COSTA</b>
<b>7.</b>	<b>A INFÂNCIA EM PROCESSOS JUDICIAIS: UM ESTUDO DISCURSIVO SOBRE O CASO DO MENOR JOAQUIM MANOEL DA SILVA EM BELÉM DO PARÁ DE 1895</b>	<b>LILIANE DA SILVA FRANÇA CORRÊA  LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES  CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA  MARCIO OLIVEIROS ALVES DA SILVA</b>
<b>8.</b>	<b>A INFÂNCIA NA LITERATURA DA AMAZÔNIA PARAENSE: UM OLHAR À EDUCAÇÃO NA OBRA <i>CHOVE NOS CAMPOS DE CACHOEIRA</i>, DE DALCÍDIO JURANDIR</b>	<b>MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA  LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES</b>

<b>9.</b>	<b>A MEDIAÇÃO DA LEITURA PARA A ESCRITA DE NARRATIVAS POR CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>LORENA BISCHOFF TRES CASTRO</b>
<b>10.</b>	<b>CRIANÇA, INFÂNCIA: CONSTRUÇÃO DE DIÁLOGOS POSSÍVEIS</b>	<b>MARINILDA CORRÊA SARDINHA MARIVANE SILVA DE ALCANTARA</b>
<b>11.</b>	<b>DISCURSOS EDUCACIONAIS NO CURSO DE FORMAÇÃO DA SOCIEDADE PESTALOZZI DO BRASIL ACERCA DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b>	<b>CIBELE BRAGA FERREIRA LAURA MARIA DA SILVA ARAÚJO ALVES</b>
<b>12.</b>	<b>EXPERIÊNCIA E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>CLAUDIA RENATA DA SILVA LUZ  DÂNGELA CRISTINA  THAMYLIS NAHISA DO DE SOUZA CARMO</b>
<b>13.</b>	<b>JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FERRAMENTA DE OTIMIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>LAÍNE ROCHA MOREIRA  MARCOS DOGLAS SANCHES DE SOUZA</b>
<b>14.</b>	<b>MEMÓRIA DE VELHOS ASILADOS SOBRE O BRINCAR EM MEADOS DO SÉCULO XX</b>	<b>NAZARÉ CRISTINA CARVALHO  GUTENBERG FELIPE MARTINS NERY</b>
<b>15.</b>	<b>O DISCURSO EUGENISTA NA ASSISTÊNCIA MÉDICO E SOCIAL À CRIANÇA FILHOS DE HANSENIANOS NO PARÁ</b>	<b>TATIANA DO SOCORRO CORRÊA PACHECO  LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES</b>
<b>16.</b>	<b>O LÚDICO COMO CONSTRUÇÃO NO APRENDIZADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>LUANA CRISTINA SOUZA NUNES MARIA DO SOCORRO NUNES DE SOUZA CACILENE MOURA TAVARES</b>
<b>17.</b>	<b>O LÚDICO E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: DESPERTANDO O INTERESSE PELA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>NATALIA INGRID PINHEIRO DA COSTA. ROSANA MARIA DO MAR SANTANA CACILENE MOURA TAVARES.</b>
<b>18.</b>	<b>OS LIVROS DE SEPULTAMENTO DE MENORES DO CEMITERIO DE SANTA ISABEL DO PARÁ: INDICADORES DA MORTALIDADE INFANTIL (1910 – 1934)</b>	<b>CARMECI DOS REIS VIANA. LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES AINEÊ CRISTINA PRESTES CHAGAS</b>
<b>19.</b>	<b>UM ESTUDO DAS ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM</b>	<b>LARISSA ANDRADE DOS SANTOS</b>

	<b>SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL, LOCALIZADA EM BELÉM-PA</b>	
<b>20.</b>	<b>A LUDICIDADE NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: A LEITURA E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>ELISABETE DO NASCIMENTO TORRES MARLENE DO SOCORRO RIBEIRO PINTO. LINDIONEZA LIMA DE FREITAS CACILENE MOURA TAVARES.</b>
<b>21.</b>	<b>A INFÂNCIA NO FILME <i>O CONTADOR DE HISTÓRIAS</i>: UMA ABORDAGEM SOCIOLÓGICA</b>	<b>SÔNIA MARIA FERNANDES DOS SANTOS LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES</b>
<b>22.</b>	<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA: INTERVENÇÕES NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>PAULA LARISSA STEFANI MOURA SILVA ROSY MARY CARDOSO BARBOSA CACILENE MOURA TAVARES</b>

## GT2 - JUVENTUDE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

E-mail para o envio do trabalho completo:

[gt2coloquio2015@gmail.com](mailto:gt2coloquio2015@gmail.com)

<b>Nº</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTORES (AS)</b>
<b>1.</b>	<b>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A LACUNA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR BACHAREL</b>	<b>JEFFERSON LUIS DA SILVA CARDOSO ALBÊNE LIS MONTEIRO</b>
<b>2.</b>	<b>(RE) CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE SER PROFESSOR NA CONTEMPORANEDIDADE</b>	<b>JOANAD'ARC DE VASCONCELOS NEVES FRANCISCO VALDINEI DOS SANTOS ANJOS DEGIANE DA SILVA FARIAS</b>
<b>3.</b>	<b>A FORMAÇÃO DO EDUCADOR DO CAMPO NO MARAJÓ: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS SOBRE O PROCAMPO</b>	<b>ELIANE MIRANDA COSTA</b>
<b>4.</b>	<b>A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- TIC'S NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: RANÇOS E AVANÇOS</b>	<b>JOMARA RIBEIRO BATISTA. RITA DE CASSIA GUSMÃO DE SENNA SILVA. CACILENE MOURA TAVARES.</b>
<b>5.</b>	<b>A LÍBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO DE ALUNOS BILÍNGUES NAS ESCOLAS REGULARES.</b>	<b>JORGE LUIS FLORENZANO DE SOUSA CACILENE MOURA TAVARES</b>
<b>6.</b>	<b>A MÚSICA POPULAR PARAENSE NO PROCESSO METODOLÓGICO E INTERDISCIPLINAR DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 5º ANO</b>	<b>NAYARA ROSÁRIO DA COSTA</b>
<b>7.</b>	<b>AFETIVIDADE E TRABALHO DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO</b>	<b>SÔNIA ELI CABRAL RODRIGUES IVANY PINTONASCIMENTO.</b>

<b>8.</b>	<b>AFETIVIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS</b>	<b>ANA PAULA QUEIROZ DE OLIVEIRA. RAYLA RODRIGUES. VANDERLÚCIA COELHO. CACILENE MOURA TAVARES.</b>
<b>9.</b>	<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PRÁTICAS EDUCATIVAS FREIRENAS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA</b>	<b>ISABELL THERESA TAVARES NERI RENNAN ALBERTO DOS SANTOS BARROSO</b>
<b>10.</b>	<b>ESCOLARIZAÇÃO LGBT – NOTAS SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PROJETOS DE VIDA</b>	<b>FRANCISCO EDUARDO BARROSO DUARTE  IVANY PINTO NASCIMENTO</b>
<b>11.</b>	<b>-ESCOLHA PROFISSIONAL E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS</b>	<b>NEIDE M. FERNANDES R DESOUSA IVANY PINTO NASCIMENTO</b>
<b>12.</b>	<b>ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE ENSINO DA CIDADE DE BELÉM: VISÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<b>ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ  DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO  VIVIANE BARBOSA DOS SANTOS</b>
<b>13.</b>	<b>ESTUDOS SOBRE AS OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS: ANÁLISE DE PESQUISAS CIENTÍFICAS</b>	<b>JOSÉ ROMÁRIO MENDES RODRIGUES, KARLA CAROLINE TAVARES ARAÚJO, CRISTIANE DO SOCORRO DOS SANTOS NERY</b>
<b>14.</b>	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO DE SURDOS: REFLEXÕES SOBRE IDENTIDADE DOCENTE E CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE</b>	<b>HELEN NAZARÉ SILVA AMARAL HUBER KLINE</b>
<b>15.</b>	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RECURSOS PEDAGÓGICOS: ALTERNATIVAS INOVADORAS NA INCLUSÃO</b>	<b>ANA CLÁUDIA GOMES DE ASSUNÇÃO- FRANCISCO DE ASSIS RIBEIRO DA COSTA  JUSLEY BRITO MATOS DE MELO  KÁTIA REGINA PEREIRA DE AGUIAR</b>
<b>16.</b>	<b>FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁXIS PEDAGÓGICA: UM OLHAR ACERCA DESTA RELAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BELÉM</b>	<b>ELISAMA DOS SANTOS ALMEIDA  HANNA TAMIRES CORRÊA</b>

		<p><b>JAIRO DE JESUS NASCIMENTO DA SILVA</b></p> <p><b>LOUISE CAMPOS RODRIGUES</b></p>
<b>17.</b>	<b>IDENTIDADE DO DOCENTE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA</b>	<p><b>TUANY SARMENTO DA SILVA – TATIANA DE SOUSA SILVA –</b></p>
<b>18.</b>	<b>JUVENTUDE E TEMPO LIVRE: USOS DESTE TEMPO E FATORES DE PROTEÇÃO SOCIAL</b>	<p><b>TÁBITA CRISTINA MODESTO NASCIMENTO</b></p> <p><b>TATIENE GERMANO REIS NUNES</b></p> <p><b>LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA</b></p>
<b>19.</b>	<b>JUVENTUDE, EVENTOS ESTRESSORES E FAMÍLIA: UM ESTUDO DA DINÂMICA INTERACIONAL ENTRE FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO.</b>	<p><b>MATEUS SOUZA DOS SANTOS</b></p> <p><b>LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA</b></p> <p><b>TATIENE GERMANO REIS NUNES</b></p>
<b>20.</b>	<b>LAZER E SEUS BENEFÍCIOS NA VIDA DE DEFICIENTES INTELECTUAIS</b>	<p><b>CLYVIA DE FÁTIMA CLEMENTE GONÇALVES</b></p> <p><b>CLERSON MARCOS MENDES RIBEIRO</b></p>
<b>21.</b>	<b>LEITURA LITERÁRIA: OS MÚLTIPLOS OLHARES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA-PARÁ</b>	<p><b>DANIELY SILVA LOPES</b></p>
<b>22.</b>	<b>MOVIMENTO ESTUDANTIL E O PROCESSO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UEPA: A DIMENSÃO POLÍTICA.</b>	<p><b>LARYSSA NATHALIA SANTIAGO DA SILVA</b></p>
<b>23.</b>	<b>O CENTRO DE REFERÊNCIA EM ATENDIMENTO TERAPÊUTICO E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – MOENDY AKÃ: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE SABERES E DE PRÁTICAS PARA INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR BRAGANTINO.</b>	<p><b>CARMEN LÚCIA SARAIVA FERREIRA ALVES</b></p> <p><b>MARIA JOELMA DA SILVA AMORIM DE OLIVEIRA,</b></p>
<b>24.</b>	<b>O TEMPO LIVRE E JUVENTUDE DO CAMPO: REFLEXÕES E DESAFIOS PARA A JUVENTUDE CAMPESINA</b>	<p><b>MARCELO P. DE A. FERREIRA, TÁBITA C. M NASCIMENTO</b></p>

<b>25.</b>	<b>OS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE: A QUALIDADE DE VIDA EM QUESTÃO</b>	<b>ALCILENE DA CONCEIÇÃO COUTINHO SANTOS</b>  <b>CARLA CRISTINA ARRUDA FRANÇA</b>  <b>WALDINÉIA BRITO DOS SANTOS.</b>
<b>26.</b>	<b>POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PROPOSTAS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DA CIDADE DE BELÉM-PA</b>	<b>DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO</b>  <b>ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE</b>
<b>27.</b>	<b>REFLEXÕES SOBRE INTERCULTURALIDADE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS NO BRASIL</b>	<b>MARIA LÚCIA MARTINS PEDROSA MARRA</b> <b>CLÁUDIO EMÍDIO SILVA</b>
<b>28.</b>	<b>REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DOCENTE: O RELATÓRIO ENQUANTO MEDIATÁRIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	<b>ROGÉRIO PEREIRA COSTA</b>
<b>29.</b>	<b>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA JUVENTUDE SOBRE A FORMAÇÃO POLÍTICA: ESTADO DA ARTE</b>	<b>MARCELO RICARDO DOS SANTOS SILVA</b>  <b>IVANY PINTO NASCIMENTO</b>
<b>30.</b>	<b>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES BILÍNGUES SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE EDUCANDOS SURDOS</b>	<b>WALDMA MAÍRA MENEZES DE IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA</b>
<b>31.</b>	<b>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CURSO DE MEDICINA DA UFPA SOBRE A DOCÊNCIA EM SAÚDE E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO MÉDICA</b>	<b>KLEBER AUGUSTO FERNANDES DE MORAIS.</b> <b>IVANY PINTO DA SILVA.</b> <b>TALITA POMPEU DA SILVA.</b>
<b>32.</b>	<b>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO COTIDIANO NA FORMAÇÃO DO JOVEM NO CONTEXTO ESCOLAR</b>	<b>ELEN S. PEREIRA</b>  <b>IVETE C. L. DE ABREU</b>
<b>33.</b>	<b>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E INCLUSÃO ESCOLAR: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS NA PERSPECTIVA DE</b>	<b>HUBER KLINE</b> <b>IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA</b> <b>JOSÉ ANCHIETA DE OLIVEIRA BENTES</b>

	<b>PROFESSORAS</b>	
<b>34.</b>	<b>RESSIGNIFICAÇÃO PEDAGÓGICA NA APAE DE BRAGANÇA: A INCLUSÃO DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, NO PERÍODO DE 2009 Á 2015</b>	<b>ANA CLÁUDIA GOMES DE ASSUNÇÃO</b> <b>ÁDILA DA PROVIDÊNCIA SIQUEIRA</b> <b>MASSIAS</b>

**GT3 - EDUCAÇÃO DO CAMPO, MOVIMENTOS SOCIAIS E QUESTÕES  
ÉTNICO-RACIAIS.**

**Email para o envio do trabalho completo**

**[gt3coloquio2015@gmail.com](mailto:gt3coloquio2015@gmail.com)**

<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES (AS)</b>
1.	“EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: A NORMATIZAÇÃO E A REALIDADE LOCAL”	SIMONE CONCEIÇÃO SOUZA  MARIA JOSILANE GOMES DA SILVA MELO ALMEIDA
2.	“EU VI, ACONTECEU COMIGO...” A CIRCULAÇÃO DOS SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS ATRAVÉS DA MEMÓRIA	ANDRÉA LIMA DE SOUZA COZZI
3.	A LITERATURA INFANTIL AFRO- BRASILEIRA COMO VIÉS CONTRUTIVO DA IDENTIDADE DAS MENINAS REMANESCENTES QUILOMBOLAS DE PORTO ALEGRE, NA AMAZÔNIA TOCANTINA /CAMETÁ	ALESSANDRA PEREIRA DE CARVALHO VELOSO
4.	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUAS PRÁTICAS NAS ESCOLAS DO CAMPO NA AMAZÔNIA PARAENSE	FÁTIMA DO SOCORRO PEREIRA RAMOS ALESSANDRA SAMPAIO CUNHA
5.	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUAS PRÁTICAS NAS ESCOLAS DO CAMPO NA AMAZÔNIA PARAENSE	FÁTIMA DO SOCORRO PEREIRA RAMOS  ALESSANDRA SAMPAIO CUNHA
6.	A HISTÓRIA DE VIDA DOS ALUNOS DA EJA: UMA (RE) LEITURA DE IDENTIDADES, SABERES E CULTURA NA E.M.E.F THEODOMIRA LIMA, EM BRAGANÇA -PA	GEISA BRUNA DE MOURA FERREIRA WANESSA RAFAELA ANDRADE MACIEL MARIA LIDIA CARMO DA SILVA  JOANA D’ARC DOS SANTOS PORTELA  CLEIDIANE DA SILVA E SILVA

<p>7.</p>	<p><b>A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NAS PESQUISAS SOBRE AS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO (2009 – 2015)</b></p>	<p><b>HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA</b></p> <p><b>SALOMÃO MUFARREJ HAGE-</b></p> <p><b>GEORGINA NEGÃO KALIFE CORDEIRO</b></p> <p><b>ANTENOR CARLOS PANTOJA TRINDADE</b></p> <p><b>ANA CLÁUDIA RIBEIRO CASTRO</b></p> <p><b>ALZINEI DA NATIVIDADE SILVA</b></p> <p><b>DAYANA VIVIANY SILVA DE SOUZA</b></p> <p><b>DARINÊZ DE LIMA CONCEIÇÃO</b></p> <p><b>MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS</b></p> <p><b>MARIA DIVANETE SOUSA DA SILVA</b></p>
<p>8.</p>	<p><b>ACESSO DE POPULAÇÕES DA AMAZÔNIA AO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DO SIGNIFICADO DO PROCESSO SELETIVO QUILOMBOLA NA COMUNIDADE DO ABACATAL</b></p>	<p><b>GLEYCIANE BARBOSA CARVALHO</b></p> <p><b>RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA</b></p>
<p>9.</p>	<p><b>AS CONTRIBUIÇÕES DOS PRINCÍPIOS DE PAULO FREIRE NO CONTEXTO DA ALTERNÂNCIA PEDAGÓGICA DAS LICENCIATURAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO</b></p>	<p><b>MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS</b></p> <p><b>HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA-</b></p> <p><b>DARINEZ DE LIMA CONCEIÇÃO</b></p> <p><b>MICHELI SUELLEN GONÇALVES NEVES</b></p> <p><b>SALOMÃO MUFARREJ HAGE –</b></p> <p><b>GEORGINA NEGRÃO KALIFE</b></p>

		<b>CORDEIRO –</b>
<b>10.</b>	<b>ATUAÇÃO DO PEDAGOGO FRENTE À VULNERABILIDADE SOCIAL DA COMUNIDADE RIBEIRINHA NO ESTADO DO PARÁ</b>	<b>HERICA DO SOCORRO RODRIGUES MAIA</b>  <b>SUELLEN FERREIRA ALENCAR</b>
<b>11.</b>	<b>CLASSES MULTISSERIADAS: CONTINUIDADES E RUPTURAS COM A LÓGICA SERIADA</b>	<b>TATIANA DE SOUSA SILVA</b>  <b>GEDSON DA SILVA NUNES</b>  <b>TUANY SARMENTO DA SILVA</b>
<b>12.</b>	<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA DO CAMPO: DIÁLOGO ENTRE O TRABALHO CAMPONÊS E O CURRÍCULO ESCOLAR</b>	<b>MAYARA SOARES RIBEIRO</b> <b>JOEL DIAS DA FONSECA</b> <b>RENILTON CRUZ</b>
<b>13.</b>	<b>EDUCAÇÃO DE SURDOS E MUSICALIDADE: MOVIMENTOS SOCIAIS E PRÁTICAS INCLUSIVAS NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA</b>	<b>THAIANNY CRISTINE DIAS VALENTE</b> <b>WALDMA MAÍRA MENEZES DE OLIVEIRA</b>
<b>14.</b>	<b>EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO RURAL AGROECOLÓGICO NA AMAZÔNIA/BRASIL: UM ESTUDO SOBRE A EXPERIÊNCIA DO MST</b>	<b>AUGUSTO CLEBER OLIVEIRA DO NASCIMENTO</b>  <b>MAYCOM DOUGLAS FERREIRA DO NASCIMENTO</b>  <b>PAULO HENRIQUE BECHARA ARAUJO (UEPA);</b>  <b>SERGIO ROBERTO MORAES CORRÊA</b>
<b>15.</b>	<b>EDUCAÇÃO DO CAMPO E MOVIMENTOS SOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE</b>	<b>DIERGE ALLINE PINTO AMADOR</b>
<b>16.</b>	<b>EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM RELATO A PARTIR DE OFICINAS DO PIBID/PEDAGOGIA/CASTANHAL COM GRADUANDOS DE PEDAGOGIA</b>	<b>DANIELE BARRETO PALHETA</b>  <b>JOEL DIAS DA FONSECA</b> <b>EULA REGINA LIMA NASCIMENTO</b>

17.	<b>EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM UMA ESCOLA DA AMAZÔNIA AMAPAENSE</b>	<b>AUGUSTO CLEBER OLIVEIRA DO NASCIMENTO</b>  <b>MAYCOM DOUGLAS FERREIRA DO NASCIMENTO</b>  <b>PAULO HENRIQUE BECHARA ARAUJO</b>  <b>SERGIO ROBERTO MORAES CORRÊA</b>
18.	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA AMAZÔNIA: CULTURA, CONTEXTO, SUJEITOS E DIREITOS SOCIAIS NO SÉCULO XIX</b>	<b>MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS COSTA</b>  <b>SALOMÃO A. M. HAGE</b>
19.	<b>EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO: PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E FORMAÇÃO DOCENTE NO DISCURSO DOS EGRESSOS.</b>	<b>ANTENOR CARLOS PANTOJA</b> <b>IVANY PINTO NASCIMENTO</b> <b>SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE</b>
20.	<b>EL INDI WASI Y EL YACHAICURI: ETNOEDUCACIÓN, CULTURA Y NATURALEZA EN EL PIEDEMONTE AMAZÓNICO COLOMBIANO</b>	<b>MAURICIO ALEJANDRO DIAZ URIBE</b>
21.	<b>ENSINO DE HISTÓRIA, LEGISLAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE UMARIZAL/BAIÃO/PA</b>	<b>LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL</b> <b>IGOR ALESSOM DANTAS BRITO</b> <b>THAMIRES BEATRIZ BRAGA BARROS</b>
22.	<b>ESCOLAS BRAGANTINAS: SABERES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES NAS ESCOLAS DO CAMPO VIA COMPLEXO TEMÁTICO</b>	<b>LENA CLÁUDIA DOS SANTOS AMORIM SARAIVA</b>  <b>MARCOS MURELLE AZEVEDO CRISTOFARI</b>
23.	<b>ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO CAMPONESA E DESENVOLVIMENTO LOCAL: UM ESTUDO DE CASO NA</b>	<b>MARIA DO LIVRAMENTO FERREIRA DE AVIZ</b>

	<b>COMUNIDADE DE SANTA MARIA, EM TRACUATEUA/PA.</b>	
<b>24.</b>	<b>ESTUDOS SOBRE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: ASPECTOS HISTÓRICOS E CONTRADIÇÕES</b>	<b>MARIA ELIANE DE OLIVEIRA VASCONCELOS – SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE EDILSON DA COSTA ALBARADO</b>
<b>25.</b>	<b>HISTÓRIA LOCAL E SOCIABILIDADES COMO FORMA DE VALORIZAÇÃO DOS SABERES TRADICIONAIS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS/MOJÚ- PA</b>	<b>EWERTON HENRIQUE LOPES PINTO LUIZ FELIPE PRISTES DA COSTA</b>
<b>26.</b>	<b>INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM ESCOLAS RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA</b>	<b>JOSÉ ADINILTON OLIVEIRA FERREIRA</b>
<b>27.</b>	<b>MOVIMENTO QUILOMBOLA NO PARÁ: ORGANIZAÇÃO E LUTA PARA ALÉM DA TERRA</b>	<b>ANTONIA LENILMA MENESES DE ANDRADE</b>
<b>28.</b>	<b>O PROCESSO EDUCATIVO DO SOME NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TARTARUGUEIRO EM PONTA DE PEDRAS- PARÁ.</b>	<b>ENELY TAVARES DA SILVA.</b>
<b>29.</b>	<b>PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA COMO PROPOSTA PARA AMENIZAR LIMITAÇÕES DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM MEIO RURAL AMAZÔNICO</b>	<b>VERA LÚCIA TAVARES DE CARVALHO JOÃO PAULO LEÃO DE CARVALHO</b>
<b>30.</b>	<b>POVOS INDÍGENAS E CIDADANIA: EXPERIÊNCIAS DA “PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR” APLICADA AO POVO TEMBÉ</b>	<b>CLAUDIO EMIDIO-SILVA RITA DE CÁSSIA ALMEIDA-SILVA MARIA LÚCIA MARTINS PEDROSA MARRA -</b>
<b>31.</b>	<b>PRÁTICAS DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS COM SURDEZ PROFICIENTES EM LIBRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<b>THIAGO NUAYED PLATA SANCHES</b>

32.	<b>REFLETINDO SOBRE OS CONHECIMENTOS DE SAÚDE DESENVOLVIDOS EM UMA ESCOLA MULTISSERIADA DO MUNICÍPIO DE MARAPANIM, PARÁ</b>	<b>LUANA COSTA VIANA</b>
33.	<b>RETRATOS DO PERCURSO ESCOLAR DE ALUNOS DA EJA PRESENTES NO CAMPO EM UMA ESCOLA NO ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA II, MUNICÍPIO DE CASTANHAL/PA</b>	<b>JOEL DIAS DA FONSECA MAYARA SOARES RIBEIRO CARLOS RENILTON FREITAS CRUZ EULA REGINA LIMA NASCIMENTO</b>
34.	<b>SABERES CULTURAIS AMAZONICOS: CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO CONTEXTUALIZADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>	<b>JARDEL PEDRO DOS REIS COSTA ROGERIO ANDRADE MACIEL</b>
35.	<b>SAÍRAM DA COZINHA, MAS NÃO PRA CAIR NO SAMBA: A HISTÓRIA DE COMO MULHERES NEGRAS PERCEBERAM QUE SEUS LUGARES SÃO NA SALA DE AULA</b>	<b>THAÍS DA SILVA MENDONÇA</b>
36.	<b>TENSÕES PEDAGÓGICAS X PRÁTICAS DE SOLIDARIEDADE: RACISMO INSTITUCIONAL SOFRIDO POR ESTUDANTES QUILOMBOLAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ-UFPA</b>	<b>JOANA CARMEN DO NASCIMENTO MACHADO SALOMÃO ANTONIOMUFARREJ HAGE</b>
37.	<b>TRABALHO DOCENTE: A REALIDADE EDUCACIONAL EM CLASSES MULTISSERIADAS</b>	<b>SUANY RODRIGUES DA CUNHA ANA CLÁUDIA PEIXOTO DE CRISTO-LEITE SALOMÃO MUFARREJ HAGE</b>
38.	<b>TRABALHO DOCENTE: A REALIDADE EDUCACIONAL EM CLASSES MULTISSERIADAS</b>	<b>SUANY RODRIGUES DA CUNHA ANA CLÁUDIA PEIXOTO DE CRISTO-LEITE SALOMÃO MUFARREJ HAGE</b>

## GT4 - HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES, CULTURA MATERIAL ESCOLAR E LEITURA

Email para o envio do trabalho completo:

[gt4coloquio2015@gmail.com](mailto:gt4coloquio2015@gmail.com)

<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES (AS)</b>
1.	A AFETIVIDADE COMO MEDIADORA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA.	DIONÉIA SANCHES LEÃO RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELO
2.	A CULTURA MATERIAL ESCOLAR NO COLÉGIO NOSSA SENHORA DO AMPARO: OTIDIANO E AS NORMAS DE UMA INSTITUIÇÃO PARA MENINAS VALIDAS NA PROVÍNCIA DO GRÃO-Á (18860-1889).	ELIANNE BARRETO SABINO
3.	A EDUCAÇÃO AGOSTINIANA EM TERRAS MARAJOARAS: O INSTITUTO STELLA MARIS (1959 – 1969)	ELAYNE DE NAZARÉ ALMEIDA DOS SANTOS
4.	A PRÁTICA DISCURSIVA DA LEITURA: O POSICIONAMENTO DO SUJEITO – LEITOR NA ENTREVISTA BIOGRÁFICA.	MÁRCIO OLIVEIROS ALVES DA SILVA LAURA MARIA SILVA DE ARAÚJO ALVES
5.	A PREMISSE DO DEVER DE CASA COMO ELO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA	GENILDA TEIXEIRA PEREIRA AMARAL ELIANE CINTRA GUEDELHA SILVA
6.	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: A INTERLOCUÇÃO ENTRE OS DISCURSOS DO DOCENTE E DO DISCENTE EM PROJETO DE MONITORIA NA LICENCIATURA INTEGRADA	RENAN FERREIRA DE FREITAS LORENA BISCHOFF TRESCASTRO ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO

7.	AS DIFIUCIDADES DE APRENDIZAGEM EM UMA ABORDAGEM PSICOPEDAGOGICA	ALICE DA LUZ ALMEIDA
8.	ASSISTÊNCIA ÀS CRIANÇAS ÓRFÃOS E ABANDONADAS NA INSTITUIÇÃO CRISTÃ ESPIRITA “LAR DE MARIA” EM BELÉM DO PARÁ (1947-1960)	LUCIANA DIAS DA COSTA MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO GOMES DE SOUZA AVELINO DE FRANÇA
9.	CONSTRUÇÃO DE MATRIZES TEXTUAIS NO ENSINO DA ESCRITA DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	SUZANE DE VASCONCELOS SANTOS
10.	CULTURA MATERIAL E ESCOLAR NO PARÁ: PRIMEIRAS INVESTIGAÇÕES A PARTIR DE RELATÓRIOS E OFÍCIOS DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NA PRIMEIRA REPÚBLICA	MARLUCY DO SOCORRO ARAGÃO DE SOUSA
11.	CULTURA MATERIAL EM FOCO: A MEMÓRIA IMAGÉTICA DO GRUPO ESCOLAR ÂNGELO CESARINO DOCE A PARTIR EM SUAS ATIVIDADES CULTURAIS CÍVICAS.	GISELE NASCIMENTO BARROSO CARLOS JORGE PAIXÃO
12.	CULTURA MATERIAL, EDUCAÇÃO E MEMÓRIA: REFLEXÕES SOBRE A FOTOGRAFIA DAS INDUMENTÁRIAS DE MENINOS DO INSTITUTO NOSSA SENHORA DE NAZARETH EM BELÉM DO PARÁ NO INÍCIO DO SÉCULO XX	CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA CÉSAR AUGUSTO CASTRO LILIANE DA SILVA FRANÇA CORRÊA
13.	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NA LEITURA NA TURMA DO 4º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL “JORGE TRAVASSOS”	RAIMUNDA CLEIDIENE GOMES WATANABE ROSEANI DOS SANTOS FIGUEIREDO
14.	ESTUDO DE CASO DE UMA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL NO CENTRO DE	DJANY DA SILVA LINS PEREIRA THIAGO CARDOSO CARDOSO

	<b>REFERÊNCIA EM ATENDIMENTO TERAPÊUTICO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO MOENDY AKÃ NO MUNICÍPIO DE</b>	
<b>15.</b>	<b>FEIRAS LIVRES E FEIRANTES, CONSTRUINDO UMA IDENTIDADE SOCIAL.</b>	<b>BARTIRA CORRÊA RISUENHO COSTA MARILENE DO SOCORRO DE LIMA RIBEIRO ÉRIKA JEANE BARBOSA FONSECA NILTON CÉSAR VIEIRA COSTA</b>
<b>16.</b>	<b>GESTÃO ESCOLAR: AS DIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR E SUAS COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS</b>	<b>CAMILA BRENDA CORDOVIL LOPES ÉRIKA TRINDADE DO NASCIMENTO MARIA CORREA DE SOUSA CACILENE MOURA TAVARES</b>
<b>17.</b>	<b>HISTÓRIA DOS GRUPOS ESCOLARES NA AMAZÔNIA AMAPAENSE (1907-1946)</b>	<b>JOÃO DE DEUS SANTOS DE SAMPAIO VITOR SOUSA CUNHA NERY</b>
<b>18.</b>	<b>HISTÓRIAS DE ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS DE LEITURA</b>	<b>FERNANDO OCTAVIO BARBOSA DE ALMEIDA</b>
<b>19.</b>	<b>INSTITUIÇÃO PIA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS E O AMPARO À INFÂNCIA DESVALIDA NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX, EM BELÉM DO PARÁ.</b>	<b>MARIA LUCIRENE SOUSA CALLOU LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES</b>
<b>20.</b>	<b>LEITURA E ESCRITA: NO ÂMBITO EDUCACIONAL, SOCIAL E CULTURAL</b>	<b>NAZARÉ DO SOCORRO BITENCOURT VIEGAS</b>
<b>21.</b>	<b>MATERIAIS PARA ENSINO DE LEITURA NO BRASIL IMPERIAL</b>	<b>MARICILDE OLIVEIRA COELHO</b>
<b>22.</b>	<b>O CENTRO DE REFERÊNCIA EM ATENDIMENTO TERAPÊUTICO E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – MOENDY AKÃ: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE SABERES E DE</b>	<b>CARMEN LÚCIA SARAIVA FERREIRA ALVES MARIA JOELMA DA SILVA AMORIM DE OLIVEIRA</b>

	<b>PRÁTICAS PARA INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR BRAGANTINO.</b>	
<b>23.</b>	<b>ORALIDADE E MEMÓRIA: UMA ABORDAGEM ACERCA DO 40 ANOS DE FUNDAÇÃO DA ESCOLA ARGENTINA PEREIRA – BRAGANÇA PARÁ</b>	<b>RENAN BRIGIDO NASCIMENTO FELIX RAIMUNDA BENEDITA CRISTINA CALDAS FRANCIVALDO ALVES NUNES</b>
<b>24.</b>	<b>OS GRUPOS ESCOLARES NO ESTADO DO PARÁ EM 1910</b>	<b>MÁRIO ALLAN DA SILVA LOPES</b>
<b>25.</b>	<b>SISTEMA EDUCATIVO RADIOFÔNICO DE BRAGANÇA: OS SABERES EMANADOS DA PRÁTICA EDUCATIVA RADIOFÔNICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - (1960- 1970).</b>	<b>ROGÉRIO ANDRADE MACIEL MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO GOMES DE SOUZA AVELINO DE FRANÇA CESAR AUGUSTO CASTRO</b>
<b>26.</b>	<b>TECNOLOGIA ASSISTIVA NA LEITURA E ESCRITA DE ALUNOS COM SEQUELAS DE PARALISIA CEREBRAL</b>	<b>VALÉRIA PAIXÃO NEVES JOMARA DA SILVA MAIA CACILENE MOURA TAVARES</b>

**GT5 - ESTUDOS CULTURAIS E HISTÓRIA DO PENSAMENTO  
EDUCACIONAL LATINO AMERICANO**

**Email para o envio do trabalho completo:**

[gt5coloquio2015@gmail.com](mailto:gt5coloquio2015@gmail.com)

<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES (AS)</b>
1.	<b>“MODERNIDADE” E EMANCIPAÇÃO: POR UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA NA AMÉRICA LATINA</b>	<b>MARIVANE SILVA DE ALCANTARA MARINILDA CORREA SARDINHA</b>
2.	<b>A CULTURA SURDA EM BRAGANÇA- PARÁ</b>	<b>MARTA DO SOCORRO MOURA DA SILVA</b>
3.	<b>ENTRE ROMANIZADORES E LIBERAIS: A EDUCAÇÃO MODERNA NA PROVÍNCIA DO PARÁ NO SÉCULO XIX</b>	<b>BENEDITO GONÇALVES COSTA SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO</b>
4.	<b>ESCRITA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONSIDERAÇÕES SOBRE UM PROJETO EM REDE ENVOLVENDO BRASIL, COSTA RICA E HONDURAS</b>	<b>THOMAS MASSAO FAIRCHILD</b>
5.	<b>FERNANDO ORTIZ E O CULTURALISMO CUBANO</b>	<b>TELMO RENATO DA SILVA ARAÚJO</b>
6.	<b>O MUSEU E A EXPOSIÇÃO COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO PARA O PÚBLICO ESCOLAR</b>	<b>MÔNICA GOUVEIA DOS SANTOS</b>
7.	<b>O TRATAMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO ESCOLAR</b>	<b>FRANCISCA CLOTILDE CAMPOS SOUSA PATRÍCIA RAPHAELE DA COSTA SILVA RAQUEL FIGUEIREDO COSTA</b>
8.	<b>PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO ORIUNDO DA AMAZÔNIA NO ÂMBITO DO GT-18 DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO - ANPED</b>	<b>MANOEL RAIMUNDO DOS SANTOS</b>
9.	<b>RELATO DE ESTUDO: O PERCURSO DA ESTRADA DE FERRO BELÉM – BRAGANÇA</b>	<b>DIANNY JAKELLINY DA COSTA DO COUTO</b>

<b>10.</b>	<b>TRAÇOS DA MULHER LATINO AMERICANA: GABRIELA MISTRAL MESTRA E EDUCADORA</b>	<b>MARIA NATALINA MENDES FREITAS SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO</b>
<b>11.</b>	<b>UM ESTUDO DA CONCEPÇÃO DESCOLONIAL E HISTÓRIA CULTURALNO PENSAMENTO SÓCIO-EDUCACIONAL DE CLORINDA MATTOS DE TURNER, UMA INTELLECTUAL PAN-AMAZÔNICA DO SÉCULO XIX</b>	<b>MARIA DO SOCORRO DA SILVA GUIMARÃES SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO</b>

## GT6 - INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, MULHERES E DIREITOS HUMANOS

Email para o envio do trabalho completo:

[gt6coloquio2015@gmail.com](mailto:gt6coloquio2015@gmail.com)

<b>Nº</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTORES (AS)</b>
1.	“SE NÃO EXISTISSE MULHER, NÃO EXISTIRIA HOMEM”: AS VOZES DAS EDUCANDAS DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO POPULAR FREIRE	ISABELL THERESA TAVARES NERI
2.	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: CONSTRUINDO A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.	ÉMINA SANTOS
3.	DO CONCEITO DE ADUTIZAÇÃO DA CRIANÇA EM ROUSSEAU A SEXUALIZAÇÃO INFANTIL NA ATUALIDADE: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PARA A PREVENÇÃO DO ABUSO SEXUAL INFANTIL NAS ESCOLAS.	ADRIANA DE JESUS SILVA
4.	GÊNERO E SEXUALIDADE: UM DESAFIO EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	PILDA QUARESMA PASTANA CACILENE TAVARES
5.	INVISIBILIDADE X EMPODERAMENTO: UMA ANÁLISE DA MULHER PRESA NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS	SUZIANNE SILVA DE OLIVEIRA,
6.	O FEMINISMO: UMA LUTA, VÁRIAS HISTÓRIAS	HILDA KARINA DA S. LOBATO
7.	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS UTILIZADAS NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA-PA	JOSÉ RICK MOREIRA BRANDÃO

**GT7 - EPISTEMOLOGIA, FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, ENSINO E CURRÍCULO DA FILOSOFIA.**

**Email para o envio do trabalho completo:**

[gt7coloquio2015@gmail.com](mailto:gt7coloquio2015@gmail.com)

<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES (AS)</b>
1.	<b>ETNOCENOLOGIA, MANIFESTAÇÕES ESPETACULARES E FORMAÇÕES DE PROFESSORES: IMPLICAÇÕES DA CULTURA POPULAR À LICENCIATURA EM DANÇA</b>	<b>RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA CARLOS JORGE PAIXÃO</b>
2.	<b>A EDUCAÇÃO MUSEAL NO BRASIL: A CONSTRUÇÃO DE UMA TESE NA AMAZÔNIA</b>	<b>HELENA DO SOCORRO ALVES QUADROS CARLOS JORGE PAIXÃO</b>
3.	<b>A PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA E A ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES</b>	<b>LUCAS FREITAS PONTES ROSEANE SILVA FERNANDES</b>
4.	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO SEXUAL: CONSTRUÇÃO DE UMA SEXUALIDADE CRÍTICA NA PRÁTICA METODOLÓGICA DO GETEFS-NEP</b>	<b>GABRIELA COSTA FAVAL</b>
5.	<b>FOUCAULT E O ENSINO SUPERIOR: DO GOVERNO DOS OUTROS AO GOVERNO DE SI MESMO</b>	<b>MARCOS MURELLE AZEVEDO CRUZ LENA CLAUDIA DOS SANTOS AMORIM</b>
6.	<b>IDENTIDADE CULTURAL NEGRA NA LINGUAGEM MUSICAL DA BANDA AFRO “AXÉ DUDU” EM BELÉM/PA.</b>	<b>ILKA JOSEANE PINHEIRO OLIVEIRA CARLOS JORGE PAIXÃO</b>
7.	<b>O DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO ESCOLAR E ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>	<b>VIVIANE KELLEN SOLEDADE SIQUEIRA ALLANA CRISTINA PAZ COSTA MARIA ROSELENE LEMOS FAÇANHA CACILENE MOURA TAVARES</b>

<b>8.</b>	<b>O MODELO DE EDUCAÇÃO NATURAL EM ROUSSEAU</b>	<b>JORGE ALBERTO RAMOS SARMENTO</b>
<b>9.</b>	<b>PARA ALÉM DA PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>DIANE CUNHA OLIVEIRA IVANILDE PANTOJA SALES MARICLÉIA VIEIRA ISHIGAKI CACILENE MOURA TAVARES</b>