



III COLÓQUIO DE PESQUISA DA LINHA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

PROGRAMAÇÃO



MUNICÍPIO HOMENAGEADO: BRAGANÇA

**A Produção do Conhecimento
em Educação na Amazônia**

14 a 16 de dezembro de 2015

UFPA - Instituto de Ciências da Educação (ICED)

Belém - PA

2015

APRESENTAÇÃO

A Linha de Pesquisa Educação, Cultura e Sociedade do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará (PPGED-UFPA) realizará de 14 a 16 de dezembro de 2015 o III Colóquio de Pesquisa Educação, Cultura e Sociedade. Nestes quatro anos de sua existência a Linha ampliou o número de alunos e docentes que, por meio de suas produções, vêm consolidando seu reconhecimento no PPGED/UFPA. Estamos agora na 3ª edição do colóquio. No primeiro realizado em 2012 teve como tema “Educação e Cultura na América Latina”. O segundo realizado em 2013 teve como tema “Educação e História das Diferenças Socioculturais no Brasil”. Nesta 3ª edição, o tema central versará sobre “A Produção do Conhecimento em Educação na Amazônia”. Com este tema pretende-se desenvolver discussões sobre as produções do conhecimento em educação realizadas na região Norte e articular as várias produções na Amazônia, oportunizando um debate mais amplo sobre pesquisa, conhecimento e educação. O grande desafio deste evento é promover maior contato de estudante de graduação, pós-graduação, pesquisadores, professores da Linha de Pesquisa Educação, Cultura e Sociedade com pesquisadores de outras instituições e ampliar a inserção da Linha no contexto da Amazônia. Enfim, o III Colóquio da Linha de Pesquisa Educação, Cultura e Sociedade tem como objetivo de ensejar visibilidade à produção acadêmica de pesquisadores e alunos do PPGED, sob diferentes recortes e perspectivas.

A Comissão Organizadora

OBJETIVOS

- ❖ Fortalecer o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA;
- ❖ Consolidar a Linha Educação, Cultura e Sociedade;
- ❖ Promover a articulação e integração entre pesquisadores interessados em compreender o fenômeno educação a partir de suas múltiplas relações com a sociedade e cultura;
- ❖ Propiciar a integração entre pesquisadores do PPGED com outras universidades regionais, nacionais e internacionais;
- ❖ Possibilitar um debate interdisciplinar no campo da educação;
- ❖ Divulgar e debater estudos realizados por docentes e discentes no interior da linha;
- ❖ Ampliar a qualificação da formação de mestrandos e doutorandos da linha.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof Dra. Laura Maria Silva Araújo Alves

Prof. Dr. Damião Oliveira

(Coordenadores)

Camila Chagas

Carmeci Viana

Carolina Carvalho

Cibele Braga

Elianne Barreto Sabino

Gisele Barroso

Hellen Silva

Jacqueline Tatiane Guimarães

Larissa Andrade

Liliane França

Lorenas Trescastro

Lucirene Callou

Maria Natalina Freitas

Marcio Oliveira Alves

Mariléia Trindade

Marlucy Aragão

Rogério Andrade Maciel

Socorro Guimarães

Socorro Pereira Lima

PROGRAMAÇÃO

Dia 14 de dezembro (Segunda-Feira)

15h-17h - Credenciamento

17h30 - Apresentação Cultural e Sessão de Abertura

18h - *Conferência de Abertura*: A Produção do Conhecimento em Educação na Amazônia

Conferencista: Prof.^a Dr.^a Arminda Rachel Botelho Mourão (UFAM)

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Sônia Maria da Silva Araújo (UFPA)

Local: Auditório do Bloco B - ICED

Dia 15 de dezembro (Terça-Feira)

8h30 às 10h15

Mesa Redonda 1: Estudos Culturais, Movimentos Sociais e Pensamento Educacional Latino Americano

Palestrantes:

Prof.^a Dra. Sônia Araújo

Prof. Dr. Salomão Haje

Prof^o Dr. Agenor Sarrafe Pacheco

10h30 às 12h

Mesa Redonda 2: Epistemologia, Filosofia e Fundamentos da Educação

Palestrantes:

Prof. Dr. Damiano Bezerra

Prof. Dr. Cesar Seibt

Prof. Dr. Carlos Paixão

Intervalo de Almoço

14h-16h30– Comunicações Orais

Dia 16 de dezembro (Quarta-Feira)

8h30 às 10h15

Mesa Redonda 3: História da Infância, Instituições e Cultura Material Escolar

Palestrantes:

Prof.^a Dra .Laura Alves
Prof. Dr. Cesar Castro
Prof^a Dra. Maria do Perpétuo Socorro G. Souza Avelino França

10h30 às 12h

Mesa Redonda4: Juventude, Mulheres, Direitos Humanos e Representações Sociais

Palestrantes:

Prof.^a Dr. Ivany Pinto

Prof.^aDr. Lúcia Isabel Silva

Dr. Michell Mendes Durans da Silva (Secretário de Estado de Justiça e Direitos Humanos –SEJUDH)

Intervalo de Almoço

14h-16h 30-Comunicações Orais

17h-18h – Conferência de Encerramento

Conferencista: Prof.^a Dr.^a Ivanilde Apoluceno de Oliveira

Coordenação: Prof. Damião Bezerra (UFPA)

18h – Mesa de Encerramento

PROGRAMAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

Dia 15 de dezembro (Terça-Feira)

GT1: HISTÓRIA DA INFÂNCIA, PRÁTICAS CULTURAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL NA AMAZÔNIA.			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	A ASSISTÊNCIA ÀS CRIANÇAS “ALIENADAS” DO ESTADO DO PARÁ EM MEADOS DO SÉCULO XX	JACQUELINE TATIANE GUIMARAES LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	SALA DE DEFESA FAED
	A EDUCAÇÃO E OS CUIDADOS DE MENINOS NO INSTITUTO ORFANOLÓGICO DO OUTEIRO (1904-1913)	WELINGTON DA COSTA PINHEIRO LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	
	O DISCURSO EUGENISTA NA ASSISTÊNCIA MÉDICO E SOCIAL À CRIANÇA FILHOS DE HANSENIANOS NO PARÁ	TATIANA DO SOCORRO CORRÊA PACHECO LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	
	OS LIVROS DE SEPULTAMENTO DE MENORES DO CEMITERIO DE SANTA ISABEL DO PARÁ: INDICADORES DA MORTALIDADE INFANTIL (1910 – 1934)	CARMECI DOS REIS VIANA. LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES AINEÊ CRISTINA PRESTES CHAGAS	
	FRAGMENTOS DA REPRESENTAÇÃO DA INFÂNCIA NOS REGISTROS DE ÓBITOS DA AMAZÔNIA PARAENSE: BELÉM E VÍGIA- PA	ADREA SIMONE CANTO LOPES RENATA RODRIGUES DE OLIVEIRA	
	DISCURSOS EDUCACIONAIS NO CURSO DE FORMAÇÃO DA SOCIEDADE PESTALOZZI DO BRASIL ACERCA DA CRIANÇA COM	CIBELE BRAGA FERREIRA LAURA MARIA DA	

	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	SILVA ARAÚJO ALVES	
	A HISTÓRIA DA CRIANÇA ESCRAVA: SUA VINDA PARA O BRASIL E A VIOLÊNCIA PRATICADA CONTRA ELA	ANDERSON LEAL CARDOSO	
	A INFÂNCIA EM PROCESSOS JUDICIAIS: UM ESTUDO DISCURSIVO SOBRE O CASO DO MENOR JOAQUIM MANOEL DA SILVA EM BELÉM DO PARÁ DE 1895	LILIANE DA SILVA FRANÇA CORRÊA LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA MARCIO OLIVEIROS ALVES DA SILVA	

GT1: HISTÓRIA DA INFÂNCIA, PRÁTICAS CULTURAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL NA AMAZÔNIA.

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	EXPERIÊNCIA E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLAUDIA RENATA DA SILVA LUZ DÂNGELA CRISTINA THAMYLIS NAHISA DO DE SOUZA CARMO	SALA EP02
	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOVOS OLHARES	HELLEN KAMILAPANTOJA JESSICA MARIA WANZELER CACILENEMOURA TAVRES	
	A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO E A LUDICIDADE NO ENSINO INFANTIL	FRANCILENE SILVA DA SILVA HELENA PINTO PANTOJA. PALMIRA TRINDADE DA SILVA SANTOS	

		CACILENE MOURA TAVARES.	
	A LUDICIDADE NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: A LEITURA E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ELISABETE DO NASCIMENTO TORRES MARLENE DO SOCORRO RIBEIRO PINTO. LINDIONEZA LIMA DE FREITAS CACILENE MOURA TAVARES.	
	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: INTERVENÇÕES NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	PAULA LARISSA STEFANI MOURA SILVA ROSY MARY CARDOSO BARBOSA CACILENE MOURA TAVARES	
	JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FERRAMENTA DE OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	LAÍNE ROCHA MOREIRA MARCOS DOGLAS SANCHES DE SOUZA	
	O LÚDICO COMO CONSTRUÇÃO NO APRENDIZADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	LUANA CRISTINA SOUZA NUNES MARIA DO SOCORRO NUNES DE SOUZA CACILENE MOURA TAVARES	
	ENSINO E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES A PARTIR DA ABORDAGEM CTSA	CACILENE MOURA TAVARES CLEIDE MARIA VELASCO MAGNO. DAYANNE DAILLA DA SILVA NELY SORAYA BAHIA SOUZA. ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA. LICURGO PEIXOTO BRITO.	

GT2: JUVENTUDE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A LACUNA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR BACHAREL	JEFFERSON LUIS DA SILVA CARDOSO ALBÊNE LIS MONTEIRO	SALA EP03
	(RE) CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE SER PROFESSOR NA CONTEMPORANEDIDADE	JOANA D'ARC DE VASCONCELOS NEVES FRANCISCO VALDINEI DOS SANTOS ANJOS DEGIANE DA SILVA FARIAS	
	A FORMAÇÃO DO EDUCADOR DO CAMPO NO MARAJÓ: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS SOBRE O PROCAMPO	ELIANE MIRANDA COSTA	
	A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-TIC'S NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: RANÇOS E AVANÇOS	JOMARA RIBEIRO BATISTA. RITA DE CASSIA GUSMÃO DE SENNA SILVA. CACILENE MOURA TAVARES.	
	A LÍBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO DE ALUNOS BILÍNGUES NAS ESCOLAS REGULARES.	JORGE LUIS FLORENZANO DE SOUSA CACILENE MOURA TAVARES	
	A MÚSICA POPULAR PARAENSE NO PROCESSO METODOLÓGICO E INTERDISCIPLINAR DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 5º ANO	NAYARA ROSÁRIO DA COSTA	
	AFETIVIDADE E TRABALHO DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO EM	SÔNIA ELI CABRAL	

	EDUCAÇÃO	RODRIGUES IVANY PINTONASCIMENTO.	
	AFETIVIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS	ANA PAULA QUEIROZ DE OLIVEIRA. RAYLA RODRIGUES. VANDERLÚCIA COELHO. CACILENE MOURA TAVARES.	

GT2: JUVENTUDE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PRÁTICAS EDUCATIVAS FREIRENAS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	ISABELL THERESA TAVARES NERI RENNAN ALBERTO DOS SANTOS BARROSO	SALA EP04
	ESCOLARIZAÇÃO LGBT – NOTAS SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PROJETOS DE VIDA	FRANCISCO EDNARDO BARROSO DUARTE IVANY PINTO NASCIMENTO	
	-ESCOLHA PROFISSIONAL E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	NEIDE M. FERNANDES R DESOUSA IVANY PINTO NASCIMENTO	
	ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE ENSINO DA CIDADE DE BELÉM: VISÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO VIVIANE BARBOSA DOS SANTOS	
	ESTUDOS SOBRE AS OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS: ANÁLISE	JOSÉ ROMÁRIO MENDES	

	DE PESQUISAS CIENTÍFICAS	RODRIGUES, KARLA CAROLINE TAVARES ARAÚJO, CRISTIANE DO SOCORRO DOS SANTOS NERY	
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO DE SURDOS: REFLEXÕES SOBRE IDENTIDADE DOCENTE E CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE	HELEN NAZARÉ SILVA AMARAL HUBER KLINE	
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RECURSOS PEDAGÓGICOS: ALTERNATIVAS INOVADORAS NA INCLUSÃO	ANA CLÁUDIA GOMES DE ASSUNÇÃO FRANCISCO DE ASSIS RIBEIRO DA COSTA JUSLEY BRITO MATOS DE MELO KÁTIA REGINA PEREIRA DE AGUIAR	
	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁXIS PEDAGÓGICA: UM OLHAR ACERCA DESTA RELAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE BELÉM	ELISAMA DOS SANTOS ALMEIDA HANNA TAMIRES CORRÊA JAIRO DE JESUS NASCIMENTO DA SLIVA LOUISE CAMPOS RODRIGUES	
	IDENTIDADE DOCENTE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA	TUANY SARMENTO DA SILVA TATIANA DE SOUSA SILVA	

GT3: EDUCAÇÃO DO CAMPO, MOVIMENTOS SOCIAIS E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS.			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	“EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: A NORMATIZAÇÃO E A REALIDADE LOCAL”	SIMONE CONCEIÇÃO SOUZA MARIA JOSILANE GOMES DA SILVA MELO ALMEIDA	AUDITORIO ICED B
	“EU VI, ACONTECEU COMIGO...”A CIRCULAÇÃO DOS SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS ATRAVÉS DA MEMÓRIA	ANDRÉA LIMA DE SOUZA COZZI	
	A LITERATURA INFANTIL AFRO- BRASILEIRA COMO VIÉS CONTRUTIVO DA IDENTIDADE DAS MENINAS REMANESCENTES QUILOMBOLAS DE PORTO ALEGRE, NA AMAZÔNIA TOCANTINA /CAMETÁ	ALESSANDRA PEREIRA DE CARVALHO VELOSO	
	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUAS PRÁTICAS NAS ESCOLAS DO CAMPO NA AMAZÔNIA PARAENSE	FÁTIMA DO SOCORRO PEREIRA RAMOS ALESSANDRA SAMPAIO CUNHA	
	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUAS PRÁTICAS NAS ESCOLAS DO CAMPO NA AMAZÔNIA PARAENSE	FÁTIMA DO SOCORRO PEREIRA RAMOS ALESSANDRA SAMPAIO CUNHA	
	A HISTÓRIA DE VIDA DOS ALUNOS DA EJA: UMA (RE) LEITURA DE IDENTIDADES, SABERES E CULTURA NA E.M.E.F THEODOMIRA LIMA, EM BRAGANÇA -PA	GEISA BRUNA DE MOURA FERREIRA WANESSA RAFAELA ANDRADE MACIEL MARIA LIDIA CARMO DA SILVA JOANA D’ARC DOS SANTOS PORTELA CLEIDIANE DA	

		SILVA E SILVA	
	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NAS PESQUISAS SOBRE AS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO (2009 – 2015)	HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA SALOMÃO MUFARREJ HAGE- GEORGINA NEGÃO KALIFE CORDEIRO ANTENOR CARLOS PANTOJA TRINDADE ANA CLÁUDIA RIBEIRO CASTRO ALZINEI DA NATIVIDADE SILVA DAYANA VIVIANY SILVA DE SOUZA DARINÊZ DE LIMA CONCEIÇÃO MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS MARIA DIVANETE SOUSA DA SILVA	
	ACESSO DE POPULAÇÕES DA AMAZÔNIA AO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DO SIGNIFICADO DO PROCESSO SELETIVO QUILOMBOLA NA COMUNIDADE DO ABACATAL	GLEYCIANE BARBOSA CARVALHO RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA	
	AS CONTRIBUIÇÕES DOS PRINCÍPIOS DE PAULO FREIRE NO CONTEXTO DA ALTERNÂNCIA PEDAGÓGICA DAS LICENCIATURAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO	MARIA CELESTE GOMES DE FARIAS HELLEN DO SOCORRO DE ARAÚJO SILVA- DARINEZ DE LIMA CONCEIÇÃO MICHELI	

		<p>SUELLEN GONÇALVES NEVES</p> <p>SALOMÃO MUFARREJ HAGE</p> <p>–</p> <p>GEORGINA NEGRÃO KALIFE CORDEIRO –</p>	
--	--	--	--

GT3: EDUCAÇÃO DO CAMPO, MOVIMENTOS SOCIAIS E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS.			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	ATUAÇÃO DO PEDAGOGO FRENTE À VULNERABILIDADE SOCIAL DA COMUNIDADE RIBEIRINHA NO ESTADO DO PARÁ	<p>HERICA DO SOCORRO RODRIGUES MAIA</p> <p>SUELLEN FERREIRA ALENCAR</p>	SALA EP05
	CLASSES MULTISSERIADAS: CONTINUIDADES E RUPTURAS COM A LÓGICA SERIADA	<p>TATIANA DE SOUSA SILVA</p> <p>GEDSON DA SILVA NUNES</p> <p>TUANY SARMENTO DA SILVA</p>	
	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA DO CAMPO: DIÁLOGO ENTRE O TRABALHO CAMPONÊS E O CURRÍCULO ESCOLAR	<p>MAYARA SOARES RIBEIRO</p> <p>JOEL DIAS DA FONSECA</p> <p>RENILTON CRUZ</p>	
	EDUCAÇÃO DE SURDOS E MUSICALIDADE: MOVIMENTOS SOCIAIS E PRÁTICAS INCLUSIVAS NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA	<p>THAIANNY CRISTINE DIAS VALENTE</p> <p>WALDMA MAÍRA MENEZES DE OLIVEIRA</p>	
	EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO RURAL AGROECOLÓGICO NA AMAZÔNIA/BRASIL: UM ESTUDO SOBRE A EXPERIÊNCIA DO MST	<p>AUGUSTO CLEBER OLIVEIRA DO NASCIMENTO</p> <p>MAYCOM DOUGLAS</p>	

		FERREIRA DO NASCIMENTO PAULO HENRIQUE BECHARA ARAUJO (UEPA); SERGIO ROBERTO MORAES CORRÊA	
	EDUCAÇÃO DO CAMPO E MOVIMENTOS SOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE	DIERGE ALLINE PINTO AMADOR	
	EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM RELATO A PARTIR DE OFICINAS DO PIBID/PEDAGOGIA/CASTANHAL COM GRADUANDOS DE PEDAGOGIA	DANIELE BARRETO PALHETA JOEL DIAS DA FONSECA EULA REGINA LIMA NASCIMENTO	
	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS UMA ESCOLA DA AMAZÔNIA AMAPAENSE	AUGUSTO CLEBER OLIVEIRA DO NASCIMENTO MAYCOM DOUGLAS FERREIRA DO NASCIMENTO PAULO HENRIQUE BECHARA ARAUJO SERGIO ROBERTO MORAES CORRÊA	
	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA AMAZÔNIA: CULTURA, CONTEXTO, SUJEITOS E DIREITOS SOCIAIS NO SÉCULO XIX	MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS COSTA SALOMÃO A. M. HAGE	

GT4: HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES, CULTURA MATERIAL ESCOLAR E LEITURA.			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	A AFETIVIDADE COMO MEDIADORA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA.	DIONÉIA SANCHES LEÃO RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELO	SALA EP06
	A PRÁTICA DISCURSIVA DA LEITURA: O POSICIONAMENTO DO SUJEITO – LEITOR NA ENTREVISTA BIOGRÁFICA.	MÁRCIO OLIVEIROS ALVES DA SILVA LAURA MARIA SILVA DE ARAÚJO ALVES	
	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: A INTERLOCUÇÃO ENTRE OS DISCURSOS DO DOCENTE E DISCENTE EM PROJETO DE MONITORIA NA LICENCIATURA INTEGRADA	RENAN FERREIRA DE FREITAS LORENA BISCHOFFTRES CASTRO ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO	
	AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM UMA ABORDAGEM PSICOPEDAGÓGICA	ALICE DA LUZ ALMEIDA	
	CONSTRUÇÃO DE MATRIZES TEXTUAIS NO ENSINO DA ESCRITA DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	SUZANE DE VASCONCELOS SANTOS	
	DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NA LEITURA NA TURMA DO 4º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL “JORGE TRAVASSOS.	RAIMUNDA CLEIDIENE GOMES WATANABE ROSEANI DOS SANTOS FIGUEIREDO	
	ESTUDO DE CASO DE UMA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA EM ATENDIMENTO TERAPÊUTICO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO MOENDY AKÃ NO MUNICÍPIO DE	DJANY DA SILVA LINS PEREIRA THIAGO CARDOSO	
	LEITURA E ESCRITA: NO ÂMBITO EDUCACIONAL, SOCIAL E CULTURAL	NAZARÉ DO SOCORRO BITENCOURT VIEGAS	
	O CENTRO DE REFERÊNCIA EM ATENDIMENTO TERAPÊUTICO E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – MOENDY AKÃ: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE SABERES E DE	CARMEN LÚCIA SARAIVA FERREIRA ALVES MARIA JOELMA DA SILVA AMORIM DE OLIVEIRA	

	PRÁTICAS PARA INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR BRAGANTINO.		
	TECNOLOGIA ASSISTIVA NA LEITURA E ESCRITA DE ALUNOS COM SEQUELAS DE PARALISIA CEREBRAL	VALÉRIA PAIXÃO NEVES JOMARA DA SILVA MAIA CACILENE MOURA TAVARES	

GT5: ESTUDOS CULTURAIS E HISTÓRIA DO PENSAMENTO EDUCACIONAL LATINO AMERICANO			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	“MODERNIDADE” E EMANCIPAÇÃO: POR UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA NA AMÉRICA LATINA	MARIVANE SILVA DE ALCANTARA MARINILDA CORREA SARDINHA	SALA EP07
	COLONIALIDADE PEDAGÓGICA: OUTRAS EPISTEMOLOGIAS E INSURGÊNCIAS PEDAGÓGICAS	SULIVAN FERREIRA DE SOUZA IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA	
	A CULTURA SURDA EM BRAGANÇA-PARÁ	MARTA DO SOCORRO MOURA DA SILVA	
	ENTRE ROMANIZADORES E LIBERAIS: A EDUCAÇÃO MODERNA NA PROVÍNCIA DO PARÁ NO SÉCULO XIX	BENEDITO GONÇALVES COSTA SONIA MARIA DA SILVA ARAUJO	
	ESCRITA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONSIDERAÇÕES SOBRE UM PROJETO EM REDE ENVOLVENDO BRASIL, COSTA RICA E HONDURAS	THOMAS MASSAO FAIRCHILD	

	FERNANDO ORTIZ E O CULTURALISMO CUBANO	TELMO RENATO DA SILVA ARAÚJO	
	O MUSEU E A EXPOSIÇÃO COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO PARA O PÚBLICO ESCOLAR	MÔNICA GOUVEIA DOS SANTOS	
	O TRATAMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO ESCOLAR	FRANCISCA CLOTILDE CAMPOS SOUSA PATRÍCIA RAPHAELE DA COSTA SILVA RAQUEL FIGUEIREDO COSTA	

GT6 - INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, MULHERES E DIREITOS HUMANOS

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	“SE NÃO EXISTISSE MULHER, NÃO EXISTIRIA HOMEM”: AS VOZES DAS EDUCANDAS DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO POPULAR FREIRE	ISABELL THERESA TAVARES NERI	SALA EP08
	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: CONSTRUINDO A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.	ÉMINA SANTOS	
	DO CONCEITO DE ADUTIZAÇÃO DA CRIANÇA EM ROUSSEAU A SEXUALIZAÇÃO INFANTIL NA ATUALIDADE: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PARA A PREVENÇÃO DO ABUSO SEXUAL INFANTIL NAS ESCOLAS.	ADRIANA DE JESUS SILVA	
	GÊNERO E SEXUALIDADE: UM DESAFIO EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	PILDA QUARESMA PASTANA CACILENE TAVARES	
	INVISIBILIDADE X EMPODERAMENTO: UMA ANÁLISE DA MULHER PRESA NA PERSPECTIVA	SUZIANNE SILVA DE OLIVEIRA,	

	DOS DIREITOS HUMANOS		
	O FEMINISMO: UMA LUTA, VÁRIAS HISTÓRIAS	HILDA KARINA DA S. LOBATO	
	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS UTILIZADAS NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA-PA	JOSÉ RICK MOREIRA BRANDÃO	

Dia 16 de dezembro (Quarta-Feira)

GT1: HISTÓRIA DA INFÂNCIA, PRÁTICAS CULTURAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL NA AMAZÔNIA.			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	A INFÂNCIA E SEUS MÚLTIPLOS SIGNIFICADOS HISTORICAMENTE	LISLEY LEÃO MONTEIRO DA SILVA CASSIO VALE DA COSTA	AUDITÓRIO B ICED
	A INFÂNCIA NA LITERATURA DA AMAZÔNIA PARAENSE: UM OLHAR À EDUCAÇÃO NA OBRA <i>CHOVE NOS CAMPOS DE CACHOEIRA</i>, DE DALCÍDIO JURANDIR	MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	
	A INFÂNCIA NO FILME <i>O CONTADOR DE HISTÓRIAS</i>: UMA ABORDAGEM SOCIOLÓGICA	SÔNIA MARIA FERNANDES DOS SANTOS LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	
	MEMÓRIA DE VELHOS ASILADOS SOBRE O BRINCAR EM MEADOS DO SÉCULO XX	NAZARÉ CRISTINA CARVALHO GUTENBERG FELIPE MARTINS NERY	
	A MEDIAÇÃO DA LEITURAPARA A ESCRITA DE NARRATIVAS POR CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	LORENA BISCHOFFTRESCASTRO LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	
	CRIANÇA, INFÂNCIA: CONSTRUÇÃO DE DIÁLOGOS POSSÍVEIS	MARINILDA CORRÊA SARDINHA MARIVANE SILVA DE ALCANTARA	
	O LÚDICO E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: DESPERTANDO O INTERESSE PELA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NATALIA INGRID PINHEIRO DA COSTA. ROSANA MARIA DO MAR SANTANA	

		CACILENE MOURA TAVARES.	
	UM ESTUDO DAS ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL, LOCALIZADA EM BELÉM-PA	LARISSA ANDRADE DOS SANTOS	

GT2: JUVENTUDE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	JUVENTUDE E TEMPO LIVRE: USOS DESTE TEMPO E FATORES DE PROTEÇÃO SOCIAL	TÁBITA CRISTINA MODESTO NASCIMENTO TATIENE GERMANO REIS NUNES LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA	SALA EP02
	JUVENTUDE, EVENTOS ESTRESSORES E FAMÍLIA: UM ESTUDO DA DINÂMICA INTERACIONAL ENTRE FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO.	MATEUS SOUZA DOS SANTOS LÚCIA ISABEL DA CONCEIÇÃO SILVA TATIENE GERMANO REIS NUNES	
	LAZER E SEUS BENEFÍCIOS NA VIDA DE DEFICIENTES INTELECTUAIS	CLYVIA DE FÁTIMA CLEMENTE GONÇALVES CLERSON MARCOS MENDES RIBEIRO	
	LEITURA LITERÁRIA: OS MÚLTIPLOS OLHARES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NO MUNICÍPIO DE	DANIELY SILVA LOPES	

	BRAGANÇA-PARÁ		
	MOVIMENTO ESTUDANTIL E O PROCESSO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UEPA: A DIMENSÃO POLÍTICA.	LARYSSA NATHALIA SANTIAGO DA SILVA	
	O CENTRO DE REFERÊNCIA EM ATENDIMENTO TERAPÊUTICO E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – MOENDY AKÁ: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE SABERES E DE PRÁTICAS PARA INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR BRAGANTINO.	CARMEN LÚCIA SARAIVA FERREIRA ALVES MARIA JOELMA DA SILVA AMORIM DE OLIVEIRA,	
	O TEMPO LIVRE E JUVENTUDE DO CAMPO: REFLEXÕES E DESAFIOS PARA A JUVENTUDE CAMPESINA	MARCELO P. DE A. FERREIRA, TÁBITA C. M NASCIMENTO	
	OS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE: A QUALIDADE DE VIDA EM QUESTÃO	ALCILENE DA CONCEIÇÃO COUTINHO SANTOS CARLA CRISTINA ARRUDA FRANÇA WALDINÉIA BRITO DOS SANTOS.	

GT2: JUVENTUDE, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	POSSIBILIDADES DIDÁTICAS PROPOSTAS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DA CIDADE DE BELÉM-PA	DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	SALA DE DEFESA FAED
	REFLEXÕES SOBRE INTERCULTURALIDADE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS:	MARIA LÚCIA MARTINS PEDROSA MARRA CLÁUDIO EMÍDIO SILVA	

	EXPERIÊNCIAS NO BRASIL		
	REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DOCENTE: O RELATÓRIO ENQUANTO MEDIATÁRIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ROGÉRIO PEREIRA COSTA	
	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA JUVENTUDE SOBRE A FORMAÇÃO POLÍTICA: ESTADO DA ARTE	MARCELO RICARDO DOS SANTOS SILVA IVANY PINTO NASCIMENTO	
	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES BILÍNGUES SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE EDUCANDOS SURDOS	WALDMA MAÍRA MENEZES DE IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA	
	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CURSO DE MEDICINA DA UFPA SOBRE A DOCÊNCIA EM SAÚDE E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO MÉDICA	KLEBER AUGUSTO FERNANDES DE MORAIS. IVANY PINTO DA SILVA. TALITA POMPEU DA SILVA.	
	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO COTIDIANO NA FORMAÇÃO DO JOVEM NO CONTEXTO ESCOLAR	ELEN S. PEREIRA IVETE C. L. DE ABREU	
	PRÁTICAS DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS COM SURDEZ PROFICIENTES EM LIBRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	THIAGO NUAYED PLATA SANCHES	
	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E INCLUSÃO ESCOLAR: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS	HUBER KLINE IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA JOSÉ ANCHIETA DE	

		OLIVEIRA BENTES	
	RESSIGNIFICAÇÃO PEDAGÓGICA NA APAE DE BRAGANÇA: A INCLUSÃO DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, NO PERÍODO DE 2009 À 2015	ANA CLÁUDIA GOMES DE ASSUNÇÃO ÁDILA DA PROVIDÊNCIA SIQUEIRA MASSIAS	

GT3: EDUCAÇÃO DO CAMPO, MOVIMENTOS SOCIAIS E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS.

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO: PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E FORMAÇÃO DOCENTE NO DISCURSO DOS EGRESSOS.	ANTENOR CARLOS PANTOJA IVANY PINTO NASCIMENTO SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE	SALA EP03
	EL INDI WASI Y EL YACHAICURI: ETNOEDUCACIÓN, CULTURA Y NATURALEZA EN EL PIEDEMONTES AMAZÓNICO COLOMBIANO	MAURICIO ALEJANDRO DIAZ URIBE	
	ENSINO DE HISTÓRIA, LEGISLAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE UMARIZAL/BAIÃO/PA	LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL IGOR ALESSOM DANTAS BRITO THAMIRES BEATRIZ BRAGA BARROS	
	ESCOLAS BRAGANTINAS: SABERES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES NAS ESCOLAS DO CAMPO: COMPLEXO TEMÁTICO	LENA CLÁUDIA DOS SANTOS AMORIM SARAIVA MARCOS MURELLI AZEVEDO CRUZ	
	ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO CAMPONESA E DESENVOLVIMENTO LOCAL: UM ESTUDO DE CASO NA COMUNIDADE DE SANTA MARIA, EM TRACUATEUA/PA.	MARIA DO LIVRAMENTO FERREIRA DE AVIZ	
	ESTUDOS SOBRE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: ASPECTOS	MARIA ELIANE DE OLIVEIRA	

	HISTÓRICOS E CONTRADIÇÕES	VASCONCELOS – SALOMÃO ANTÔNIO MUFARREJ HAGE EDILSON DA COSTA ALBARADO	
	HISTÓRIA LOCAL E SOCIABILIDADES COMO FORMA DE VALORIZAÇÃO DOS SABERES TRADICIONAIS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS/MOJÚ- PA	EWERTON HENRIQUE LOPES PINTO LUIZ FELIPE PRISTES DA COSTA	
	INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM ESCOLAS RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA	JOSÉ ADINILTON OLIVEIRA FERREIRA	
	MOVIMENTO QUILOMBOLA NO PARÁ: ORGANIZAÇÃO E LUTA PARA ALÉM DA TERRA	ANTONIA LENILMA MENESES DE ANDRADE	

**GT3: EDUCAÇÃO DO CAMPO, MOVIMENTOS SOCIAIS E QUESTÕES ÉTNICO-
RACIAIS.**

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	O PROCESSO EDUCATIVO DO SOME NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TARTARUGUEIRO EM PONTA DE PEDRAS- PARÁ.	ENELY TAVARES DA SILVA.	SALA EP04
	PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA COMO PROPOSTA PARA AMENIZAR LIMITAÇÕES DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM MEIO RURAL AMAZÔNICO	VERA LÚCIA TAVARES DE CARVALHO JOÃO PAULO LEÃO DE CARVALHO	
	POVOS INDÍGENAS E CIDADANIA: EXPERIÊNCIAS DA “PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR” APLICADA AO POVO TEMBÉ	CLAUDIO EMIDIO- SILVA RITA DE CÁSSIA ALMEIDA-SILVA MARIA LÚCIA MARTINS PEDROSA	

		MARRA -	
	REFLETINDO SOBRE OS CONHECIMENTOS DE SAÚDE DESENVOLVIDOS EM UMA ESCOLA MULTISSERIADA DO MUNICÍPIO DE MARAPANIM, PARÁ.	LUANA COSTA VIANA	
	RETRATOS DO PERCURSO ESCOLAR DE ALUNOS DA EJA PRESENTES NO CAMPO EM UMA ESCOLA NO ASSENTAMENTO JOÃO BATISTA II, MUNICÍPIO DE CASTANHAL/PA	JOEL DIAS DA FONSECA MAYARA SOARES RIBEIRO CARLOS RENILTON FREITAS CRUZ EULA REGINA LIMA NASCIMENTO	
	SABERES CULTURAIS AMAZONICOS: CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO CONTEXTUALIZADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	JARDEL PEDRO DOS REIS COSTA ROGERIO ANDRADE MACIEL	
	SAÍRAM DA COZINHA, MAS NÃO PRA CAIR NO SAMBA: A HISTÓRIA DE COMO MULHERES NEGRAS PERCEBERAM QUE SEUS LUGARES SÃO NA SALA DE AULA	THAÍS DA SILVA MENDONÇA	
	TENSÕES PEDAGÓGICAS X PRÁTICAS DE SOLIDARIEDADE: RACISMO INSTITUCIONAL SOFRIDO POR ESTUDANTES QUILOMBOLAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ-UFPA	JOANA CARMEN DO NASCIMENTO MACHADO SALOMÃO ANTONIOMUFARREJ HAGE	
	TRABALHO DOCENTE: A REALIDADE EDUCACIONAL EM CLASSES MULTISSERIADAS	SUANY RODRIGUES DA CUNHA ANA CLÁUDIA PEIXOTO DE CRISTO-LEITE SALOMÃO MUFARREJ HAGE	

GT4: HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES, CULTURA MATERIAL ESCOLAR E LEITURA			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	A EDUCAÇÃO AGOSTINIANA EM TERRAS MARAJOARAS: O INSTITUTO STELLA MARIS (1959 – 1969)	ELAYNE DE NAZARÉALMEIDA DOS SANTOS	SALA EP05
	ASSISTÊNCIA ÀS CRIANÇAS ÓRFÃOS E ABANDONADAS NA INSTITUIÇÃO CRISTÃ ESPIRITA “LAR DE MARIA” EM BELÉM DO PARÁ (1947-1960)	LUCIANA DIAS DA COSTA MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO GOMES DE SOUZA AVELINO DE FRANÇA	
	INSTITUIÇÃO PIA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS E O AMPARO À INFÂNCIA DESVALIDA NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX, EM BELÉM DO PARÁ.	MARIA LUCIRENE SOUSA CALLOU LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	
	OS GRUPOS ESCOLARES NO ESTADO DO PARÁ EM 191	MÁRIO ALLAN DA SILVA LOPES	
	HISTÓRIA DOS GRUPOS ESCOLARES NA AMAZÔNIA AMAPAENSE (1907-1946)	JOÃO DE DEUS SANTOS DE SAMPAIO VITOR SOUSA CUNHA NERY	
	ORALIDADE E MEMÓRIA: UMA ABORDAGEM ACERCA DO 40 ANOS DE FUNDAÇÃO DA ESCOLA ARGENTINA PEREIRA – BRAGANÇA PARÁ	RENAN BRIGIDO NASCIMENTO FELIX RAIMUNDA BENEDITA CRISTINA CALDAS FRANCIVALDO ALVES NUNES	
	A PREMISSE DO DEVER DE CASA COMO ELO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA	GENILDA TEIXEIRA PEREIRA AMARAL ELIANE CINTRA GUEDELHA SILVA	
	FEIRAS LIVRES E FEIRANTE CONSTRUINDO UMA IDENTIDADE SOCIAL.	BARTIRA CORRÊA RISUENHO COSTA MARILENE DO SOCORRO DE	

		LIMA RIBEIRO ÉRIKA JEANE BARBOSA FONSECA NILTON CÉSAR VIEIRA COSTA	
	GESTÃO ESCOLAR: AS DIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR E SUAS COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS	CAMILA BRENDA CORDOVIL LOPES ÉRIKA TRINDADE DO NASCIMENTO MARIA CORREA DE SOUSA CACILENE MOURA TAVARES	

GT4: HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES, CULTURA MATERIAL ESCOLAR E LEITURA			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	HISTÓRIAS DE ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS DE LEITURA	FERNANDO OCTAVIO BARBOSA DE ALMEIDA	SALA EP06
	MATERIAIS PARA ENSINO DE LEITURA NO BRASIL IMPERIAL	MARICILDE OLIVEIRA COELHO	
	SISTEMA EDUCATIVO RADIOFÔNICO DE BRAGANÇA: OS SABERES EMANADOS DA PRÁTICA EDUCATIVA RADIOFÔNICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - (1960- 1970).	ROGÉRIO ANDRADE MACIEL MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO GOMES DE SOUZA AVELINO DE FRANÇA CESAR AUGUSTO CASTRO	
	A CULTURA MATERIAL ESCOLAR NO COLÉGIO NOSSA SENHORA DO AMPARO: OTIDIANO E AS NORMAS DE UMA INSTITUIÇÃO PARA MENINAS DESVALIDAS PROVÍNCIA DO GRÃO-PARÁ (1860-1889).	ELIANNE BARRETO SABINO	
	CULTURA MATERIAL E ESCOLAR NO PARÁ: PRIMEIRAS INVESTIGAÇÕES A PARTIR DE RELATÓRIOS E OFÍCIOS DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NA PRIMEIRA REPÚBLICA	MARLUCY DO SOCORRO ARAGÃO DE SOUSA	

	CULTURA MATERIAL EM FOCO: A MEMÓRIA IMAGÉTICA DO GRUPO ESCOLAR ÂNGELO CESARINO DOCE A PARTIR EM SUAS ATIVIDADES CULTURAIS CÍVICAS.	GISELE NASCIMENTO BARROSO CARLOS JORGE PAIXÃO	
	CULTURA MATERIAL, EDUCAÇÃO E MEMÓRIA: REFLEXÕES SOBRE A FOTOGRAFIA DAS INDUMENTÁRIAS DE MENINOS DO INSTITUTO NOSSA SENHORA DE NAZARETH EM BELÉM DO PARÁ NO INÍCIO DO SÉCULO XX	CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA CÉSAR AUGUSTO CASTRO LILIANE DA SILVA FRANÇA CORRÊA	

GT5: ESTUDOS CULTURAIS E HISTÓRIA DO PENSAMENTO EDUCACIONAL LATINO AMERICANO			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO ORIUNDO DA AMAZÔNIA NO ÂMBITO DO GT-18 DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO - ANPED	MANOEL RAIMUNDO DOS SANTOS	SALA EP07
	RELATO DE ESTUDO: O PERCURSO DA ESTRADA DE FERRO BELÉM – BRAGANÇA	DIANNY JAKELLYN DA COSTA DO COUTO	
	TRAÇOS DA MULHER LATINO AMERICANA: GABRIELA MISTRAL MESTRA E EDUCADORA	MARIA NATALINA MENDES FREITAS SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	
	UM ESTUDO DA CONCEPÇÃO DESCOLONIAL E HISTÓRIA CULTURALNO PENSAMENTO SÓCIO-EDUCACIONAL DE CLORINDA MATTOS DE TURNER, UMA INTELLECTUAL PAN-AMAZÔNICA DO SÉCULO XIX	MARIA DO SOCORRO DA SILVA GUIMARÃES SÔNIA MARIA DA SILVA ARAÚJO	
	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA E DECOLONIALIDADE: UM DIÁLOGO	SULIVAN FERREIRA DE SOUZA LOUISE RODRIGUES CAMPOS	

	INTERCULTURAL	IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA	
	LEITURAS CONTRA HEGEMÔNICAS PARA O COMBATE DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS QUE GERAM A EXCLUSÃO DOS POVOS DO CAMPO NA AMAZÔNIA	EDIELSO MANOEL MENDES DE ALMEIDA	

GT6 - INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, MULHERES E DIREITOS HUMANOS			
HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES (AS)	LOCAL
14h-16h30	ETNOLOGIA, MANIFESTAÇÕES ESPETACULARES E FORMAÇÕES DE PROFESSORES: IMPLICAÇÕES DA CULTURA POPULAR À LICENCIATURA EM DANÇA	RICARDO AUGUSTO GOMES PEREIRA CARLOS JORGE PAIXÃO	SALA EP08
	A EDUCAÇÃO MUSEAL NO BRASIL: A CONSTRUÇÃO DE UMA TESE NA AMAZÔNIA	HELENA DO SOCORRO ALVES QUADROS CARLOS JORGE PAIXÃO	
	A PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA E A ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES	ROSEANE SILVA FERNANDES LUCAS FREITAS PONTES	
	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO SEXUAL: CONSTRUÇÃO DE UMA SEXUALIDADE CRÍTICA NA PRÁTICA METODOLÓGICA DO GETEFS-NEP	GABRIELA COSTA FAVAL	
	FOUCAULT E O ENSINO SUPERIOR: DO GOVERNO DOS OUTROS AO GOVERNO DE SI MESMO	MARCOS MURELLE AZEVEDO CRUZ LENA CLAUDIA DOS SANTOS	

		AMORIM	
	IDENTIDADE CULTURAL NEGRA NA LINGUAGEM MUSICAL DA BANDA AFRO “AXÉ DUDU” EM BELÉM/PA.	ILKA JOSEANE PINHEIRO OLIVEIRA CARLOS JORGE PAIXÃO	
	O DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO ESCOLAR E ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	VIVIANE KELLEN SOLEDADE SIQUEIRA ALLANA CRISTINA PAZ COSTA MARIA ROSELENE LEMOS FAÇANHA CACILENE MOURA TAVARES	
	O MODELO DE EDUCAÇÃO NATURAL EM ROUSSEAU	JORGE ALBERTO RAMOS SARMENTO	
	PARA ALÉM DA PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	DIANE CUNHA OLIVEIRA IVANILDE PANTOJA SALES MARICLÉIA VIEIRA ISHIGAKI CACILENE MOURA TAVARES	